

**XX学院**

**本科教学质量报告**

**二〇二四年十月**

**一、参考提纲**

**1.本科教育基本情况**

介绍贯彻落实国家及上海市各项方针政策情况，本科人才培养定位、目标及服务面向，本科专业设置及结构调整情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例及本科生源质量情况等。

**2.师资与教学条件**

描述学院师资队伍数量、结构及建设情况，专任教师数量和结构、生师比、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况，师德师风建设措施与效果情况，教师培训与职业发展情况。

教学经费投入情况，教学基本设施、图书、设备、信息资源、在线教学手段、数据库、案例库、实验室、校外实习实训基地及其应用情况等。

**3.教学建设与改革**

揭示教学过程各主要方面和关键环节，论述“以学生为中心、产出导向、持续改进”OBE教学理念的教学建设和改革情况，包括教学基本建设、教学改革、创新创业教育及科研服务教学等。其中，教学基本建设应包含专业建设、课程建设、教材建设、学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、转专业制度、辅修专业制度建设情况，校内外实验实训平台和实践教学基地建设；教学改革应包含教学改革相关制度建设、新工科、新农科、新文科建设举措与成效、教学内容、教学方法与教学手段、人才培养模式改革、人才培养方案和课程教学大纲改革、教学管理改革、课堂教学改革、实践教学改革、毕业论文（设计）改革、考试管理改革、教学改革研究、基层教学组织运行与实施、产教融合推进情况等；创新创业教育应包含创新创业工作体系、模式及运行情况、创新创业教育平台建设情况、创新创业教育改革与成效等；科研服务教学应包含产教融合、产学协同育人情况、科研反哺教学情况、科研平台建设与利用情况、科研育人情况、产学研合作服务地方经济发展情况及取得的成效情况。

**4.专业培养能力**

展示本科专业培养能力和发展水平，描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括各专业培养目标、专业人才培养方案、专业课程体系等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、体现学生德智体美劳全面发展情况、培养方案特点，专业教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地、学生的知识应用能力和实践动手能力情况、立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。

**5.质量保障体系**

阐述学院质量保障体系文件和权责情况，学院人才培养中心地位落实情况、“以本为本”落实情况，“四个回归”实现情况、院党政领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施，教学质量保障体系建设、日常监控及运行、领导和同行听课、规范教学行为、教学事故处理、教学督导反馈整改、教学信息员队伍建设、质量文化建设等情况，开展的各类评估评价、师生满意度调查情况等。

**6.学生学习效果**

阐述思政工作体系建设和“三圈三全十育人”工作格局建立情况、学生理想信念教育情况、学风建设情况、学生学业成绩及综合素质情况、学生就业与发展情况、国际交流情况等。呈现学生学习满意度、学生科研情况、学生参与竞赛情况、应届本科生毕业情况、学位授予情况。其中学生就业与发展情况包括毕业生初次就业率和最终就业率、攻读研究生情况、职业发展情况和用人单位对毕业生评价等。用人单位对毕业生评价部分要重点介绍开展毕业生质量跟踪调查情况，进行毕业生就业创业情况分析和社会对毕业生满意度调查分析等。

备注：

三圈：“内圈”聚焦第一课堂育人主渠道，狠抓思想政治理论教育教学改革，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

“中圈”聚焦素质教育第二课堂、网络育人第三课堂，实现三大课堂联动育人。

“外圈”聚焦整合社会资源服务高校育人，通过实施开门办思政德育，构建全社会关心支持大中小学育人的大思政德育格局。

三全：全员育人、全程育人、全方位育人。

十育人：课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人。

**7.特色发展**

总结学院在本科教育教学工作中的特色和经验，详细说明怎么做的，目的是什么，效果怎么样，今后如何进一步改进和提高。

**8.需要解决的问题**

针对影响教学质量的突出问题，不少于2个，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议、预期效果。

**二、支撑数据**

1.本科生占全日制在院生总数的比例

2.教师数量及结构（全院及分专业）

3.专业设置情况（全院本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

4.生师比（全院及分专业）

5.生均教学科研仪器设备值

6.当年新增教学科研仪器设备值

7.生均图书

8.电子图书、电子期刊种数

9.生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

10.生均本科教学日常运行支出

11.本科专项教学经费（自然年内学院立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

12.生均本科实验经费（自然年内学院用于实验教学运行、维护经费生均值）

13.生均本科实习经费（自然年内学院用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

14.全院开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）

15.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

16.选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全院及分专业）

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全院及分专业）

19.实践教学及实习实训基地（分专业）

20.应届本科生毕业率（全院及分专业）

21.应届本科生学位授予率（全院及分专业）

22.应届本科生初次就业率（全院及分专业）

23.体质测试达标率（全院及分专业）

24.学生学习满意度（调查方法与结果）

25.用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26.其它与本科教学质量相关数据

说明：

1.数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2 号）及《中国教育监测与评价统计指标体系（2020 年版）》（教发〔2020〕6 号）文件。

2.质量报告中的各项数据均保留小数点后两位数字。

**自然年**：2023年1月1日至2023年12月31日。如财务数据（教学经费）等、科研信息按自然年度时期统计汇总数。

**学年**：2023年9月1日至2024年8月31日。如教学数据（学生、教师、专业、课程等）按学年时期统计汇总数。

**时点**：截至2024年9月30日。如在校生数、教职工数等指标为统计时点数。