



上海商学院
Shanghai Business School

上海商学院本科教育教学审核评估 一本通（学生版）

审核评估评建工作办公室

2025 年 9 月



目 录

导 言	1
第一部分 校史校情	2
一、学校概况	2
二、校训.....	2
三、办学理念	2
四、办学定位	3
五、专业与课程建设成效	3
第二部分 学生应知应会	4
一、为什么说学生是教育教学审核评估的最大受益者?	4
二、学生如何积极参与学校的审核评估工作?	4
三、专家线上评估和入校评估周期一般多久?	5
四、审核评估专家常用的考察方法有哪些?	5
五、学生参加访谈、座谈时可能涉及的问题?	5

导 言

根据教育部和上海市教育委员会工作安排，学校将于 2025 年接受普通高等学校本科教育教学审核评估（以下简称审核评估）。审核评估既是对学校办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障及教学成效等方面的综合检验，也是学校总结办学经验、开创发展新局面的机遇，更关系到每一位师生员工的切身利益。把握审核评估的契机，推进学校内涵式高质量发展，是全校师生员工的共同责任、共同愿望和共同方向。

为了让全校师生员工更好地了解审核评估相关知识及审核评估对学校师生的重大意义，在全校上下形成全员参与的浓厚氛围，学校审核评估评建工作办公室编制了《上海商学院本科教育教学审核评估一本通》。

第一部分 校史校情

一、学校概况

上海商学院是一所商科特色鲜明的普通公办高等学校，涵盖本科和研究生层次教育。学校前身是 1950 年成立的中央税务学校华东分校，2004 年，经上海市人民政府批准建立上海商学院。2021 年，学校获批硕士学位授予单位。

学校现有奉浦、中山西路、漕宝路和国权路等四个校区。设有 12 个二级学院，31 个本科专业（2024 年招生专业 29 个），涵盖管理学、经济学、工学、艺术学、文学、法学 6 大学科门类。硕士专业学位授权点 6 个（旅游管理、国际商务、金融、工商管理、工程管理、社会工作）。

学校现有全日制在校生 9172 人，其中，硕士研究生 181 人，全日制本科学生 8235 人，本科留学生 184 人，高职学生 535 人，预科生 37 人。教职工 775 人，其中专任教师 451 人。（以上数据截至 2025 年 9 月）

二、校训

厚德博学、经世济民。

三、办学理念

以商立校、应用为本。

四、办学定位

发展目标定位：建成特色鲜明的高水平应用型商科大学；

办学类型定位：应用技术型商科大学；

办学特色定位：应用型、创新性、国际化；

学科发展定位：以管理学、经济学为学科主体，以应用经济学、工商管理一级学科为核心，形成多学科支撑协调发展的学科格局；

办学层次定位：以本科教育为主体，加快发展研究生教育；

人才培养定位：培养具有社会责任、专业素养、实践能力、创新精神、国际视野的高素质应用型商科人才；

服务面向定位：立足上海和长三角区域，面向全国，服务“一带一路”；

发展路径定位：学科引领、产教融合、国际合作。

五、专业与课程建设成效

国家级一流本科专业建设点（5个）：工商管理、电子商务、酒店管理、国际经济与贸易、物流管理；

上海市一流本科专业建设点（8个）：金融学、市场营销、会计学、商务经济学、食品质量与安全、旅游管理、计算机科学与技术、信息管理与信息系统；

国家级一流本科课程（6门）：电子商务概论、基于客户类别的酒店接待综合性虚拟仿真实验、大学英语（IV）、食品安全与卫生学、大数据处理与分析、商务 APP 开发实践；

上海市一流本科课程（32门）：商务经济学、大数据处理与分析、食品安全与卫生学、移动商务、酒店管理概论等。

第二部分 学生应知应会

一、为什么说学生是教育教学审核评估的最大受益者？

审核评估倡导“以学生为中心”的教育理念，参评学校通过评建工作，进一步筑牢本科教育教学中心地位，全面提升学校人才培养能力，不断提高人才培养质量。

学校通过评估将进一步促使学校加大本科教学投入，改善校园环境，加强教学管理，保证教学质量；进一步促进学校加大师资力量建设、课程建设、学风建设等的力度，促进学校提高办学硬件和育人环境，广大学生将会得到更优质的教育；评估结果将直接关系到学生今后的发展。评估取得好成绩也将极大提高学校的社会形象和地位，将会进一步增强广大学生和家长的求学和送学信心，吸引更多的用人单位来我校招聘毕业生，创造更多就业机会。

二、学生如何积极参与学校的审核评估工作？

1.学习掌握审核评估相关知识

充分认识评估的目的、意义和重要性，准确把握评估基本知识。

2.对学校有高度的认同感

熟悉校史校情，了解学校办学定位和办学特色；熟悉本学院和本专业的基本情况（如本专业的人才培养目标、毕业要求等）；体现主人翁意识和责任感，自觉维护学校的良好声誉。

3.行为文明、形象端庄

举止文明，穿着大方得体；出入楼门、上下电梯注意文明礼让；自觉排队就餐，无铺张浪费现象；注意宿舍文明卫生、无杂物堆积、被服叠放整齐。

4.严格遵守学习纪律

遵守教室，实验室规则；上课不迟到、早退；上课认真听讲做好笔记，不在课堂上玩手机。

5.遇到专家时应有礼节礼貌

专家在课室、食堂、宿舍、图书馆等场合询问时积极作答，参加访谈时积极发言。

6.做好参与问卷调研和访谈座谈的准备

评估开始阶段将进行“在校生学习体验”等线上问卷调查，请各位同学积极参与，及时完成问卷；评估期间做好随时参加专家座谈会准备。

三、专家线上评估和入校评估周期一般多久？

线上评估：2-4 周。入校评估：2-4 天。

四、审核评估专家常用的考察方法有哪些？

深度访谈座谈、随机听课看课、校内外走访考察、材料审阅等。

五、学生参加访谈、座谈时可能涉及的问题？

- 1.你所学专业的培养目标和培养方案的主要内容；
- 2.你已学过的主要专业课有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意；
- 3.你对教师的师德师风、教学水平、实践经验是否满意；
- 4.你对专业教材的选用是否满意；

- 5.你认为学校的学习氛围如何；
- 6.你们的课程考试采取的形式有哪些；
- 7.你的任课教师是否在课程开始时告知学生教学目标、教学要求、考核方式等；
- 8.你的教师运用多媒体教学的情况如何；
- 9.你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么。